



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“MONS. ANTONIO BELLO”
 BAIS041006



ISTITUTO PROFESSIONALE
 Servizi Commerciali
 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Servizi culturali e dello spettacolo
 Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO
 Settore tecnologico
 Grafica e Comunicazione
 Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO
 Arti figurative
 Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
 Servizi Commerciali
 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
 Cod. mecc.: BARC04151E

Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici
 delle Istituzioni Scolastiche
 Ambito Territoriale PUG003
 Sito web dell'istituto
 IISS “Mons. A. Bello” Molfetta
www.iissmonsabello.edu.it

OGGETTO: decreto di pubblicazione elenchi graduati territoriali provvisori degli esperti docente coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi nell'ambito del percorso di formazione rivolto al personale docente in periodo di formazione e prova A.S.2022/2023 - ambito PUG03 - bando prot. 2925/VII -06 del 16/03/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IISS “Mons. A. Bello”
Scuola capofila per la formazione
Ambito PUG 03

VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti" ed in particolare l'articolo 1, commi da 115 a 120 che disciplinano il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo e commi 124 e 125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;
VISTO	il DM 850 del 27/10/2015 “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107” in particolare l'art. 8 laboratori formativi.
VISTO	Il D.M. n. 226 del 16/08/2022 “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”.
CONSIDERATO	il comma 5 del già citato art. 8 del D.M. 226/2022 che recita espressamente: “per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante”;
VISTO	Il D.D.G. USR per la Puglia prot. N. 19033 del 04/11/2016, con il quale sono state individuate le n. 23 scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della Regione Puglia e che individua l'I.I.S.S. “Mons. Antonio Bello” di Molfetta quale Scuola Polo d'Ambito per la formazione, includendo anche i docenti neoassunti;
VISTA	La nota Protocollo nr. 42388 - del 04/10/2022 - AOODRPU - Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Richiesta con la quale è stato richiesto a questo istituto di confermare la propria disponibilità per essere individuata quale scuola polo per la formazione.
VISTA	La nota Protocollo n. 7658/VII -5 del 05/10/2022 con la quale l'istituto ha confermato all'USR per la Puglia la disponibilità a svolgere il ruolo di scuola polo per la formazione per l'ambito PUG03.
TENUTO CONTO	che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole Polo per la formazione hanno il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
CONSIDERATA	la necessità di selezionare tramite avvisi pubblici esperti formatori, per la realizzazione di laboratori di formazione

	in presenza dei docenti neo-immessi in ruolo, a.s. 2022/2023;
VISTA	il D.L. n. 326 del 12/10/1995 “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”, cui la citata nota MIUR prot. N. 9684 del 6 Marzo u.s. rinvia;
VISTO	Il D.L. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della Legge 13 Luglio 2015, n° 107;
CONSIDERATO	che le scuole polo sono assegnatarie di finanziamenti per l’organizzazione e la realizzazione di tutto il percorso formativo riservato ai docenti neoassunti;
ATTESO	che la scelta degli esperti formatori deve avvenire nel rispetto di procedure pubbliche di valutazione comparativa previste dalla norma;
VISTA	Il D.M. 226 del 16 agosto 2022 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”
VISTA	La Nota MI prot. n° 30998 del 25/08/2022 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226 del 16 Agosto 2022.”
VISTA	La Nota USR prot. n° 44520 del 17/10/2022 avente ad oggetto “Periodo di formazione e prova per i docenti neo - assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022-2023. – Trasmissione della nota AOODGPER prot. n. 30998 del 25 agosto 2022. Rilevazione dati relativi ai docenti in periodo di formazione e di prova, a. s. 2022-2023.”
VISTA	La Nota MI prot. n° 50401 del 23/11/2022 avente ad oggetto “Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022-2023. – Trasmissione della nota prot. m_pi.AOODGPER 39972 del 15 novembre 2022.”
VISTO	il D.L.vo n.165 del 30/03/2001;
CONSIDERATO	che in base al D.M. 226 del 16 agosto 2022 e tenuto conto degli esiti del monitoraggio di rilevazione dei bisogni formativi trasmesso con Nota di questa I.S. prot. n° 10066 del 29/11/2022, sono stati individuati per la strutturazione dei laboratori formativi della durata ciascuno di 3 ore, i seguenti ambiti tematici: 1. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; 2. Bisogni educativi speciali 3. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni; 4. Insegnamento di educazione civica, educazione alla sostenibilità e transizione ecologica e loro integrazione nel curricolo.
TENUTO CONTO	dell’Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 89/2020.
TENUTO CONTO	che i laboratori formativi in oggetto dovranno concludersi preferibilmente entro il 31 Maggio.
VISTA	La nota M.I.M. prot. n. 2782 del 16/12/2022 Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022-2023. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività;
VISTO	L’art. 35 collaborazioni plurime del CCNL comparto scuola vigente;
VISTO	l’art.7 del D.L.gs 165/01;
VISTO	l’Avviso pubblico per la selezione di esperti formatori/facilitatori nei laboratori di formazione per i docenti neo immessi in ruolo 2022/2023, prot. 2925 del 16/03/2023;
CONSIDERATO	Che i termini dell’avviso sono scaduti il 31/03/2023;
CONSIDERATO	Che sono pervenute le domande di esperti per seguenti ambiti tematici: • Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; • Bisogni educativi speciali • Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni; • Insegnamento di educazione civica, educazione alla sostenibilità e transizione ecologica e loro integrazione nel curricolo.
VISTO	Il decreto prot. n. 3554/VII-6 del 03/04/2023 con cui è stata costituita la commissione per la valutazione delle domande di esperti coordinatori e formatori nei laboratori formativi destinati al personale neoassunto a.s. 2022/2023;
VISTO	Il verbale della commissione del 03/04/2023, assunto al prot. 3561/VII-6 del 03/04/2023;

DECRETA

La pubblicazione degli elenchi graduati provvisori di esperti disponibili a svolgere attività di docente coordinatore e formatore nei laboratori formativi, nell’ambito del percorso di formazione rivolto al personale docente neoassunto in periodo di formazione e prova a.s. 2022/2023, per i seguenti ambiti tematici:

1. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
2. Bisogni educativi speciali
3. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
4. Insegnamento di educazione civica, educazione alla sostenibilità e transizione ecologica e loro integrazione nel curricolo.

GRADUATORIA ESPERTI
Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;

NOME E COGNOME	Laurea vecchio ordinamento o (4 anni) o Laurea magistrale (3 + 2 anni)	Titoli specifici (Master, Corsi di perfezionamento o annuale da 1500 ore 60 cfu, corsi di specializzazione da 3000 ore e 120 cfu,) attinenti al laboratorio prescelto	Titoli specifici (Corsi di formazione , specificare durata e date) attinenti al laboratorio prescelto	Certificazioni Informatiche	Anni di insegnamento o in ruolo in Istituti Statali	Esperienza di progettazione/tutoraggio di attività di formazione (ultimi 5 anni) nel settore di pertinenza.	Incarichi di docenza in attività formative dirette al personale docente svolte all'interno dell'Amministrazione e Scolastica, su tematiche attinenti di almeno 6 ore, limitatamente agli ultimi 5 anni.	Direzioni di corsi Coordinamenti e Partecipazioni a commissioni inerenti e/o attinenti le tematiche	Traccia programmatica dell'Intervento Formativo	TOTALE
SIMONA SISTO	15	15	5	5	10	10	20	10	5	95
ALBERTO RUTIGLIANO	15	5	5	/	10	10	20	/	5	70
NESTA RAFFELLA	15	12	/	3	7	/	/	/	/	37

GRADUATORIA ESPERTI
Bisogni educativi speciali

NOME COGNOME	Laurea vecchio ordinamento o (4 anni) o Laurea magistrale (3 + 2 anni)	Titoli specifici (Master, Corsi di perfezionamento o annuale da 1500 ore 60 cfu, corsi di specializzazione da 3000 ore e 120 cfu,) attinenti al laboratorio prescelto	Titoli specifici (Corsi di formazione , specificare durata e date) attinenti al laboratorio prescelto	Certificazioni Informatiche	Anni di insegnamento o in ruolo in Istituti Statali	Esperienza di progettazione/tutoraggio di attività di formazione (ultimi 5 anni) nel settore di pertinenza.	Incarichi di docenza in attività formative dirette al personale docente svolte all'interno dell'Amministrazione e Scolastica, su tematiche attinenti di almeno 6 ore, limitatamente agli ultimi 5 anni.	Direzioni di corsi Coordinamenti e Partecipazioni a commissioni inerenti e/o attinenti le tematiche	Traccia programmatica dell'Intervento Formativo	TOTALE
PONZONE CARMELA	20	/	5	3	10	10	20	5	5	78
CUSANNO ANNA MARIA	10	8	6	/	10	2	/	/	5	41
NESTA RAFFELLA	15	12	/	3	7	/	/	/	/	37

GRADUATORIA ESPERTI
Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni

NOME COGNOME	Laurea vecchio ordinamento o (4 anni) o Laurea magistrale (3 + 2 anni)	Titoli specifici (Master, Corsi di perfezionamento o annuale da 1500 ore 60 cfu, corsi di specializzazione da 3000 ore e 120 cfu,) attinenti al laboratorio prescelto	Titoli specifici (Corsi di formazione , specificare durata e date) attinenti al laboratorio prescelto	Certificazioni Informatiche	Anni di insegnamento o in ruolo in Istituti Statali	Esperienza di progettazione/tutoraggio di attività di formazione (ultimi 5 anni) nel settore di pertinenza.	Incarichi di docenza in attività formative dirette al personale docente svolte all'interno dell'Amministrazione e Scolastica, su tematiche attinenti di almeno 6 ore, limitatamente agli ultimi 5 anni.	Direzioni di corsi Coordinamenti e Partecipazioni a commissioni inerenti e/o attinenti le tematiche	Traccia programmatica dell'Intervento Formativo	TOTALE
CESIRO MARIA GRAZIA	20	15	3	3	10	10	20	10	5	96
RUTIGLIANO FRANCESCO	20	4	2	/	6	2	/	/	5	39

GRADUATORIA ESPERTI
Insegnamento di educazione civica, educazione alla sostenibilità e transizione ecologica e loro integrazione nel curricolo

NOME COGNOME	Laurea vecchio ordinamento o (4 anni) o Laurea magistrale (3 + 2 anni)	Titoli specifici (Master, Corsi di perfezionamento o annuale da 1500 ore 60 cfu, corsi di specializzazione da 3000 ore e 120 cfu,) attinenti al laboratorio prescelto	Titoli specifici (Corsi di formazione , specificare durata e date) attinenti al laboratorio prescelto	Certificazioni Informatiche	Anni di insegnamento o in ruolo in Istituti Statali	Esperienza di progettazione/tutoraggio di attività di formazione (ultimi 5 anni) nel settore di pertinenza.	Incarichi di docenza in attività formative dirette al personale docente svolte all'interno dell'Amministrazione e Scolastica, su tematiche attinenti di almeno 6 ore, limitatamente agli ultimi 5 anni.	Direzioni di corsi Coordinamenti e Partecipazioni a commissioni inerenti e/o attinenti le tematiche	Traccia programmatica dell'Intervento Formativo	TOTALE



SISTO SIMONA	15	15	5	5	10	10	20	10	5	95
PONZONE CARMELA	20	13	5	3	10	10	20	5	5	91

Avverso gli elenchi graduati e il presente atto gli aspiranti potranno produrre **reclamo entro e non oltre le ore 10:00 del 13/04/2023**. Decorso tale termine, in caso di assenza di reclami, gli atti sono da ritenersi definitivi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese